

**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiot: Wykorzystanie programu do prowadzenia uproszczonych form rachunkowości

Klasa: 4HE 2/2

Rok szkolny: 2024/2025

Opracowanie: Arleta Pilarska

(imię i nazwisko nauczyciela)

W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:

- prowadzić ewidencje przychodów w programie finansowo-księgowym,
- ewidencjonować operacje gospodarcze w księdze przychodów i rozchodów w programie finansowo-księgowym zgodnie z zasadami,
- sporządzać i prowadzić dodatkowe ewidencje i rejestry podatku VAT, dokumentację rozliczeniową i płatniczą w programie finansowo-księgowym,
- sporządzić rozliczenia roczne z wykorzystaniem specjalistycznych aplikacji,
- obliczyć podatek dochodowy przedsiębiorcy rozliczającego się w formie karty podatkowej i ryczałtu od przychodów ewidencjonowanych,
- obliczyć wartości przychodów oraz poniesionych kosztów,
- sporządzić rozliczenia roczne z tytułu podatku dochodowego od osób fizycznych,
- sporządzić wydruki zbiorcze i archiwizację danych z podatkowej księgi przychodów i rozchodów,
- poprawiać błędy w ewidencjach podatkowych,
- drukować raporty, zestawienia i rejestry,
- ponosić odpowiedzialność prawną za podejmowane działania,
- komunikować się w zespole,
- planować, organizować, kierować i kontrolować wykonanie zadania przez zespół,
- stosować formy grzecznościowe w komunikacji pisemnej i ustnej.

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

- przy pomocy nauczyciela obsługiwać program księgowy,
- przy pomocy nauczyciela rozwiązywać proste zadania o niewielkim stopniu trudności,

- przedstawić, w czasie prezentacji ustnej lub pisemnej, mniej niż połowę wymaganej przy danym temacie wiedzy,
- w obrębie poszczególnych tematów sygnalizować znajomość jedynie nielicznych zagadnień. Prezentowany przez ucznia zasób wiedzy jest dosyć chaotyczny, mało uporządkowany i rzadko uwzględniający hierarchię ważności i chronologię dokumentów księgowych. Ma luki w zadaniach domowych.

Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

- opanować wiadomości podstawowe ujęte w planie wynikowym na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- dysponować niepełną wiedzą określoną programem nauczania,
- opanować najważniejsze wiadomości i umiejętności obsługi programu do prowadzenia uproszczonych form rachunkowości, ale zapamiętywanie treści dominuje u niego nad ich rozumieniem.

W obrębie poszczególnych tematów sygnalizuje około połowy wymaganych zagadnień. W czasie wypowiedzi ustnych i pisemnych przedstawia materiał rzeczowy w większości uporządkowany pod względem tematycznym, zachowując hierarchię ważności i chronologii dokumentów księgowych. Odrabia zadania domowe.

Na ocenę dobrą uczeń powinien:

- opanować wiadomości z zakresu podstawowego i ponadpodstawowego objęte programem nauczania w sposób zadowalający,
- przejawiać niewielkie braki w zakresie wiedzy i umiejętności z obsługi programu do prowadzenia uproszczonych form rachunkowości, ale udzielać prawidłowych odpowiedzi i poprawnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności,
- prawidłowo rozumować, dostrzegać podobieństwa i różnice w dokumentach,
- w czasie odpowiedzi ustnych i pisemnych przedstawić materiał rzeczowy uporządkowany pod względem tematycznym i chronologicznym,
- systematycznie uczęszczać na zajęcia i odrabiać prace domowe.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:

- uczeń w pełni przyswoił sobie wiadomości podstawowe i ponadpodstawowe objęte podstawą programową, właściwie stosuje zdobyte umiejętności i wiedzę,
- posługuje się odpowiednim słownictwem - używa pojęć we właściwym znaczeniu,
- ma bardzo dobrą orientację w programie do prowadzenia uproszczonych form rachunkowości,,

- wykazuje pełną i rzetelną znajomość dokumentów rachunkowych w oparciu o ewidencję prowadzoną w programie do prowadzenia uproszczonych form rachunkowości,
- jego wypowiedzi ustne i pisemne są bogate w treści, fakty i opinie,
- jest bardzo aktywny na lekcjach, starannie wykonuje zadania domowe i dodatkowe zadania wykraczające poza podstawowe wymagania programowe,
- chętnie angażuje się w różnego rodzaju konkursy przedmiotowe,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia.

Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- posiada wiedzę wykraczającą wyraźnie poza podstawy programowe,
- jego zasób wiedzy i umiejętności świadczy o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach rachunkowych,
- starannie wykonuje zadania domowe i dodatkowe zadania,
- współpracuje z nauczycielem w przygotowywaniu zajęć opartych na twórczym rozwiązywaniu problemów,
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
- uczestniczy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia.

Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:

- nie opanował wiedzy w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia, tj. w klasie programowo wyższej,
- nie rozróżnia i nie potrafi sporządzić w programie dokumentów uproszczonych form rachunkowości ujętych w planie wynikowym, myli je i zniekształca,
- nie jest w stanie nawet przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązać problemu o elementarnym stopniu trudności,
- nie opanował koniecznej, prostej terminologii.

Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:

- sprawdziany, kartkówki (z trzech ostatnich lekcji),
- odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji),
- prace domowe pisemne, prezentacja wiadomości na dany temat,
- aktywność podczas lekcji,
- szczególne osiągnięcia uczniów (udział w konkursach, olimpiadach).