ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiot: język polski

Klasa: 3 IP

Rok szkolny: 2024/2025

Opracowanie: Ewa Gal

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

- posługiwać się podstawowymi pojęciami dotyczącymi historii i teorii literatury oraz nauki o języku;

- rozróżniać podstawowe pojęcia dotyczące rodzajów i gatunków literackich, środków artystycznego wyrazu, analizy i interpretacji utworów literackich;

- klasyfikować epoki literackie i utwory z nimi związane, przynależność utworu literackiego do określonej epoki i nurtu artystycznego;

- identyfikować styl epoki dzieła literackiego i świat przedstawiony utworu literackiego;

- charakteryzować periodyzację epoki i podstawowe pojęcia związane z interpretacją i analizą różnych tekstów kultury;

- określać i redagować najważniejsze formy wypowiedzi (notatkę syntezującą i wypowiedź argumentacyjną).

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

1. przyporządkować autorom tytuły i głównych bohaterów utworów literackich wykazanych w podstawie programowej,
2. streszczać główne wątki utworów literackich,
3. rozpoznawać najważniejsze środki stylistyczne,
4. wypowiadać się w sposób komunikatywny,
5. stosować wypowiedzi o charakterze odtwórczym,
6. podejmować próby interpretacji utworów na poziomie dosłownym,
7. w wypowiedziach pisemnych zachować komunikatywność i znać zasady ortograficzne.

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

1. opanować materiał na ocenę dopuszczającą,
2. opanować w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia,
3. streszczać i opowiadać odtwórczo poznane teksty oraz konstruować plan,
4. opisywać motywy i tematy literackie, odwołując się do omówionych utworów,
5. charakteryzować wzorce osobowe i postawy bohaterów,
6. kojarzyć twórców utworów z właściwą epoką literacką,
7. konstruować podstawowe formy użytkowe wypowiedzi,
8. w wypowiedziach pisemnych zachowywać poprawność językową i ortograficzną.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczną, a ponadto:**

1. opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
2. posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w sytuacjach typowych,
3. porównuje postawy bohaterów, odwołując się do utworów literackich,
4. dokonuje analizy typowego dla epoki i autora tekstu literackiego,
5. formułuje wnioski, uogólnienia, argumenty, prezentując swój punkt widzenia,
6. ocenia bohaterów literackich,
7. komponuje dłuższe, zwarte, uporządkowane, poprawne stylistycznie, językowo

i ortograficznie wypowiedzi.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto**:

1. opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
2. zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystywać również w sytuacjach problemowych,
3. sprawnie wymienia głównych twórców kultury i ich dzieła,
4. samodzielnie porządkuje i wykorzystuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych materiały z różnych źródeł dotyczące literatury,
5. dba o poprawność językową, stylistyczną, interpunkcyjną i ortograficzną wypowiedzi,
6. wykazuje się swobodą konwersacji, kulturą dyskusji i poprawną polszczyzną.

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

1. posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania przedmiotu,
2. prezentuje swoje poglądy, umiejętnie posługuje się wiedzą spoza programu szkolnego,
3. wykazuje się oryginalnością ujęcia tematu, umiejętnie wykorzystując sądy badaczy literatury.
4. **Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**
5. nie opanował wiadomości i nie posiada umiejętności określonych programem nauczania, koniecznych do dalszego kształcenia,
6. wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie ma podręcznika, nie wykonuje zadań podczas lekcji

oraz w domu.

**Formy sprawdzania wiedzy:**

- testy ze znajomości treści lektury,

- sprawdziany,

- prace klasowe,

- odpowiedzi ustne,

- aktywność na lekcji,

- dyktanda,

- referaty,

- kartkówki.